|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT NAM TRÀ MY**TRƯỜNG PTDTBT THCS TRÀ LENG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 58/KH-THCS | *Trà Leng, ngày 28 tháng 9 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh**

**năm học 2021-2022**

*Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Công văn số 1947/SGDĐT-CTHSSVPC ngày 14/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Công văn số 424/PGDĐT ngày 23/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Trà My về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2021-2022;*

Trường PTDTBT THCS Trà Leng xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2021-2022 như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hô Chí Minh trong nhà trường;

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường vững vàng, có trình độ lí luận nhất định, phẩm chất đạo đức tốt; chuẩn mực sư phạm, có lòng vị tha, nhân ái, sẵn sàng giúp đỡ, tương trợ, hợp tác, đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, tự học, sáng tạo, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu thương con người, có long vị tha, nhân ái; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập. Giúp học sinh phát triển toàn diện về mọi mặt, tạo ra một thế hệ con người có đủ đức, tài để tiếp tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa ngày càng giàu đẹp

- Tiếp tục xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; thực hiện đảm bảo nội dung kế hoạch 4640/KH-UBND, ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

-Tiếp tục chú trọng triển khai thực hiện các nội dung, quy trình của công tác xã hội trong trường học để tổ chức có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội;

- Duy trì các chính sách hỗ trợ cho học sinh, tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, có giải pháp hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh bị tác động bởi dịch bệnh kéo dài.

**II. Nhiệm vụ**

 **1. Nhiệm vụ chung**

 -Triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

 - Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình – xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng gắn với các hoạt động giáo dục đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong trường học.

 - Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện. Triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

 - Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong nhà trường.

 **2. Nhiệm vụ cụ thể**

 **2.1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa**

 a. Thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, các nội dung giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chỉnh trị, tư tưởng trong nhà trường. Tiếp tục quan tâm, bồi dưỡng nâng cao năng lực của cán bộ phụ trách công tác chính trị, tư tưởng và công tác học sinh tại nhà trường.

 b. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; sử dụng thiết thực bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh trong các hoạt động dạy và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh(<http://www.hochiminh.vn>) tới các cán bộ giáo viên và học sinh để nghiên cứu tham khảo học tập và làm theo Bác.

 c. Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ chính trị (khóa VIII) về tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học.

 - Phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua hoạt động học tập, rèn luyện, hoạt động Đoàn – Đội và các phong trào thi đua để tạo nguồn kết nạp Đảng.

 - Triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học. Giới thiệu các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học để nhân rộng.

- Đưa công tác giáo dục chính trị, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về Đảng cho Đoàn viên, thanh niên trong trường học là một nhiệm vụ trong kế hoạch tổ chức hoạt động đoàn thanh niên.

 d. Tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến học sinh về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/9/2019. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục tư tưởng chính trị đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”.

 e. Tăng cường nắm bắt tình hình chính trị tư tưởng trong học sinh. Thường xuyên tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên, học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng và xử lý kịp thì những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sịnh. Phối hợp với Công an, chính quyền địa phương xử lí các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh.

 f. Tạo điều kiện cho cán bộ phụ trách giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn tâm lý tham gia các đợt tập huấn để nâng cao nghiệp vụ.

 - Triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tưởng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 -2025”.

- Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử thực hiện trong nhà trường theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ giáo dục quy địnhQuy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mần non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong trường học.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong cơ sở giáo dục. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, nâng cao hiệu quả tổ chức các cuộc thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, giúp các em hướng tới giá trị Chân, Thiện, Mĩ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách.

g. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam và Kế hoạch số 86/KH-UBND ngày 13/10/2020 của Uỷ ban nhân dân huyện về xây dựng “Trường học hạnh phúc”; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không có tệ nạn xã hội, không bạo lực; học sinh được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong các hoạt động giáo dục; Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo; Xây dựng tầm nhìn, sứ mạng và các giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học hạnh phúc” song song với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đạt mức kiểm định chất lượng giáo dục.

h. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, gương người tốt, việc tốt trong học sinh.

i. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV trên Cổng TTĐT của Bộ ( <http://www.moet/gov.vn>). tài khoản facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên

(http:/ww.facebook.com/vugdcthssv). Trang faapages “học sinh, sinh viên Việt Nam (<http://ww>. facebook.com/cthssvvn/).

 **2.2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

a. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh sinh viên.

- Triển khai xây dựng, nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh;

- Hướng dẫn khuyến khích học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa” tại địa chỉ <https://itrithuc.vn>. Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh xây dựng các bài giảng, video, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống.

- Xây dựng kỉ cương nền nếp, dân chủ trong trường học và tạo môi trường để học sinh rèn luyện, phấn đấu. Duy trì thường xuyên việc hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp khuôn viên nhà trường.

- Chủ động khảo sát, đánh giá, nắm bắt tình hình, diễn biến tâm lý của học sinh, làm tốt công tác tư vấn tâm lý học sinh (Thông tư số 31/22017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT). Tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

b. Tiếp tục triển khai Thông tư 31/22017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ giáo dục về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống Covid-19; đưa vào sử dụng trong nhà trường bộ tài liệu “Thực hành tâm lý học đường”.

 - Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật quần chúng.

 - Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

 c. Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT;

d. Tiếp tục đẩy manh triển khai có hiệu quả Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/13/2/2008 của Bộ GDĐT về tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em.

 e. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nội dung xây dựng Trường học thân thiện- Học sinh tích cực, giáo dục bảo vệ môi trường.

 **2.3. Công tác học sinh**

a. Tiếp tiếp tục triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/NĐ- CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 629/KH- SGDĐT ngày 23/4/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

b. Tham mưu, phối hợp với Công an huyện Nam Trà My tổ chức tuyên truyện công tác An toàn giao thông và triển khai các hoạt động hưởng ứng tháng An toàn giao thông năm 2021.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung, nhiệm vụ công tác phòng, chống tội phạm; phòng chống HIV/AIDS; phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy, mại dâm; phòng, chống tội phạm mua bán người; phòng chống tham nhũng; xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong gia đoạn 2021-2025 theo kế hoạch số 269/KH-PGDĐT ngày 21/6/2021 của Phòng GDĐT huyện Nam Trà My.

c. Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36/CT/TƯ ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong trường học. Đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường.

 d. Phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa.Tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học, triển khai cuộc thi “Giao thông học đường”, bộ tài liệu giáo dục “Văn hóa giao thông”

 e. Thực hiện đảm bảo kế hoạch triển khai đề án” hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành giáo dục. Thường xuyên tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh.

f. Phối hợp với các ban, ngành ở địa phương để tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học. Thực hiện tốt các chế độ chính sách của nhà nước có liên quan đến học sinh. hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ, Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của chính phủ, các Nghị định, Thông tư, Quyết định có liên quan đến chế độ chính sách học sinh và chủ động đề nghị UBND huyện Nam Trà My bố trí kinh phí để đơn vị trường triển khai thực hiện cho các học sinh.

 **III. Tổ chức thực hiện**

 - Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai toàn bộ Kế hoạch đến toàn bộ cán bộ giáo viên và học sinh toàn trường.

 - Các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc liên hệ với Ban Giám hiệu để được giải quyết.

 - Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng trước ngày 15/01/2021; Báo cáo tổng kết trước ngày 01/6/20201 Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, năm học 2021-2022 của đơn vị Trường PTDTBT THCS Trà Leng. Đề nghị tất cả cán bộ, viên chức và học sinh toàn đơn vị triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

 ***Nơi nhận***: **HIỆU TRƯỞNG**

-Phòng GD&ĐT (báo cáo)

-BGH, Tổ CM;

-Lưu VT/.